

FICHE PROGRAMME

MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES DÉMENTIELLES ET NON DÉMENTIELLES : Comprendre pour mieux agir

Plus des 2/3 des résidents en EHPAD est atteint d'une maladie d'Alzheimer ou d'une démence apparentée! L'apparition de symptômes psycho-comportementaux productifs complique la relation d'aide que le soignant met en place pour faire face à l'accroissement de la dépendance. L'absence de diagnostic dans près de 50% des cas génère des incompréhensions avec les familles des résidents et des patients qui renvoient très souvent leur culpabilité sur les soignants.

La maladie de Parkinson touche près de 200 000 personnes en France, c'est la deuxième maladie neurodégénérative après la maladie d'Alzheimer, et le nombre de cas non diagnostiqué en EHPAD est considérable... La méconnaissance des phases évolutives de la maladie, de la spécificité des traitements entraînent des difficultés d'accompagnement au quotidien. Apporter aux soignants les bases nécessaires pour comprendre les effets et les conséquences de ces maladies s'avère de plus en plus nécessaire.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES mises en œuvre

- Différencier vieillissement cognitif normal et maladie neuro-dégénérative
- Analyser les symptômes psycho-comportementaux liés à ces maladies
- S'approprier les éléments de prise en charge thérapeutique médicamenteuses et non médicamenteuses
- Encadrer la mise en place d'un Projet d'Accompagnement Personnalisé adapté au stade des maladies neuro-dégénératives et tenant compte des co-morbidités
- Adapter un plan de soin spécifique pour chaque stade de la maladie

INTERVENANT : Gaël DUREL médecin coordonnateur & formateur

- Médecin gériatre coordonnateur en EHPAD et consultant en gériatrie.
- 20 ans d'expérience auprès des équipes soignantes en EHPAD
- Administrateur de la Société Française de Gériatrie et Gériatrie et de la Société Bretonne de Gériatrie
- Membre de la Société de Gériatrie de l'Ouest et du Centre
- Vice-Président MCOOR (association nationale des médecins coordonnateurs en EHPAD et du médico-social)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION

Notre méthode pédagogique est ACTIVE ET REFLEXIVE ; le participant est impliqué et actif, apprenant à travers ses expériences et connaissances préalables.

Une fiche individuelle d'analyse du besoin est remise à chaque participant avant la formation, un PROCESSUS D'AUTO EVALUATION en début et fin de formation mesure les acquis de la formation. Les EXPOSES DYNAMIQUES sont conformes aux données actuelles des connaissances scientifiques validées par la CNSA et l'HAS, aux recommandations de bonnes pratiques en EHPAD, aux protocoles validés par les sociétés savantes gériatriques.

LES ECHANGES DE PRATIQUES sont effectués à partir de CAS CLINIQUES issus des dossiers de l'établissement et exposés par les participants. Les références bibliographiques sont communiquées aux stagiaires et les contenus des interventions font l'objet d'un LIVRET PEDAGOGIQUE.



4 jours

Prix de la formation

450 € NET

Par jour & par personne

Inter-établissement

En présentiel

3 038 heures de formation stagiaires 2022

DATES

1^{er} semestre 2024

PUBLIC

- Infirmier(ière)
- Infirmier(ière) référente
- Cadre de santé

PRÉREQUIS

- Aucun



ACCESSIBILITÉ

La formation se déroule au sein de l'établissement qui met à disposition un local conforme aux exigences matérielles de réalisation ; les solutions de compensations sont proposées par DEMO pour l'accueil des personnes en situation de handicap.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Yann DUREL • 06 14 36 13 24
y.durel@dem-ouest.fr

PROGRAMME

Module 1 : la maladie d'ALZHEIMER et maladies apparentées

- Impact des représentations de la démence et de la maladie d'Alzheimer chez les soignants
- Spécificités évolutives des différentes maladies démentielles, impact sur l'accompagnement
- Intrication de la pathologie démentielle avec les pathologies gériatriques
- Comment Gérer les « Symptômes Psycho-Comportementaux liés à la Démence »

Module 2 : la maladie de PARKINSON

- Les représentations de la maladie de Parkinson
- La maladie de Parkinson et les syndromes parkinsoniens, savoir les différencier
- Les phases de la maladie et la place des principaux acteurs dans l'élaboration d'un plan de soins
- Spécificités des traitements médicamenteux disponibles et rôle de l'IDE dans la surveillance

Module 3 : études de cas

synthèse et prise en compte de la complexité

- Retour d'expériences et confrontation des situations rencontrées par les stagiaires
- Cas cliniques complexes étudiés en sous-groupe et restitués en plénière permettant d'aborder :
 - La gestion de la contention physique et médicamenteuse
 - Le refus alimentaire et le refus de soins
 - Le questionnement éthique concernant la fin de vie du résident dément
- La place de la famille dans le Projet d'Accompagnement Personnalisé

Module 4 : mise en situation de l'équipe soignante au sein de chaque EHPAD

- Analyse des outils utilisés par les équipes soignantes
- Rôle des référents
- Priorisation des soins
- Mise en place de signes d'alerte intégrés au plan de soins

PAROLES DE SOIGNANTS...

"Formation qui permet de remettre à jour le plan de soins sur la dépendance des résidents" - Elodie D. - IDE

"Formateur qui apporte des données théoriques et médicales et aide les équipes soignantes à une meilleure compréhension des attendus " - Evelyne C. - DIRECTRICE D'EHPAD



NOS PROGRAMMES DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

- **LA COUPE PATHOS**
Un objectif d'équipe
- **FAIRE FACE À L'AGRESSIVITÉ
et à LA VIOLENCE EN EHPAD**
Comment faire face à
l'agressivité dans la relation
soignant/soigné
- **LA COUPE PATHOS et le
DOSSIER DE SOINS**
Comment obtenir un GMPs
conforme à la réalité de la
dépendance
- **LA DOULEUR
DE LA PERSONNE ÂGÉE**
Vieillir n'est pas souffrir
- **PATHOLOGIES GÉRIATRIQUES
EN EHPAD**
Spécificités de l'exercice infirmier
en EHPAD

*Un parcours de formation
La reconnaissance d'un métier*



AVANTAGES

Les modules 1, 2, et 3, favorisent les échanges de pratiques entre établissements

Le module 4, est réalisé dans chaque établissement en immersion avec l'équipe soignante

Les mises en situation effectuées dans l'environnement de travail des participants génèrent une progression des compétences de + 10 % à l'issue de la formation

Evaluation réalisée selon processus certifié QUALIOPI